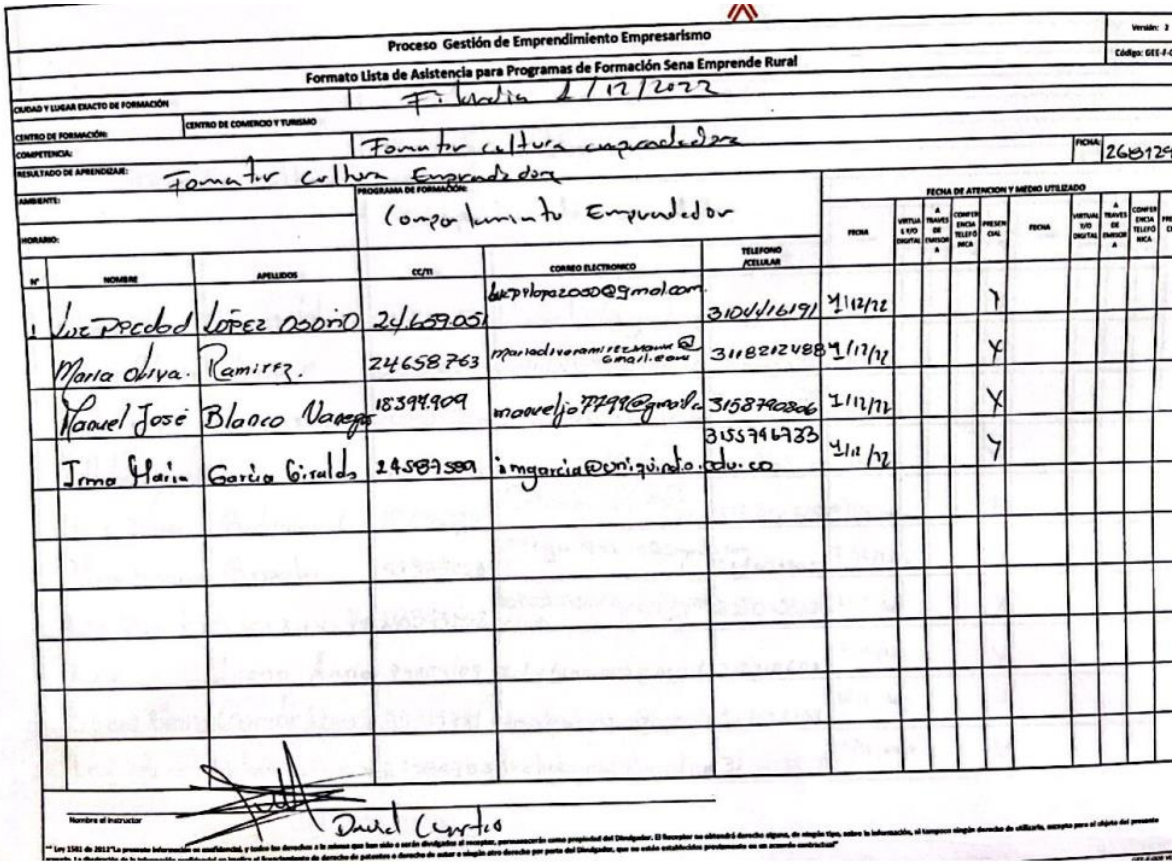


Ejecución de acciones de formación diciembre 2022- Comportamiento emprendedor









Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN: Fitalia 21/12/2022

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO

COMPETENCIA: Fomentar cultura emprendedora

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura Emprendedora

AMBIENTE:

HORARIO:

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Comportamiento Emprendedor

FICHA: 2681294

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO /CELULAR	FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO									
						FECHA	VIRTUAL S/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFONICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL S/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFONICA	PRESENCIAL
1	Luz Piedad	López Osorio	24659052	lucyplopez2000@gmail.com	3104416191	21/12/22				X					
	María Oliva	Ramírez	24658763	mariadiveramirez@gmail.com	3118212488	21/12/22				X					
	Manuel José	Blanco Vargas	18394909	manueljo7779@gmail.com	3158790806	21/12/22				X					
	Irma María	García Giraldo	24587589	imgarcia@uniquindio.edu.co	3155746783	21/12/22				X					

Nombre el instructor: Daniel Cortés

** Ley 1581 de 2012 "La presente información es confidencial, y todos los derechos a la misma que han sido o serán divulgados al receptor, permanecerán como propiedad del Divulgador. El Receptor no obtendrá derecho alguno, de ningún tipo, sobre la información, el tampoco ningún derecho de utilizarla, excepto para el objeto del presente

Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo — Versión: 2

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural — Código: GEE-F-009

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN: Caldera 2 diciembre 2022

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO

COMPETENCIA: Fomentar cultura emprendedora — FICHA: 265447

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora

AMBIENTE:

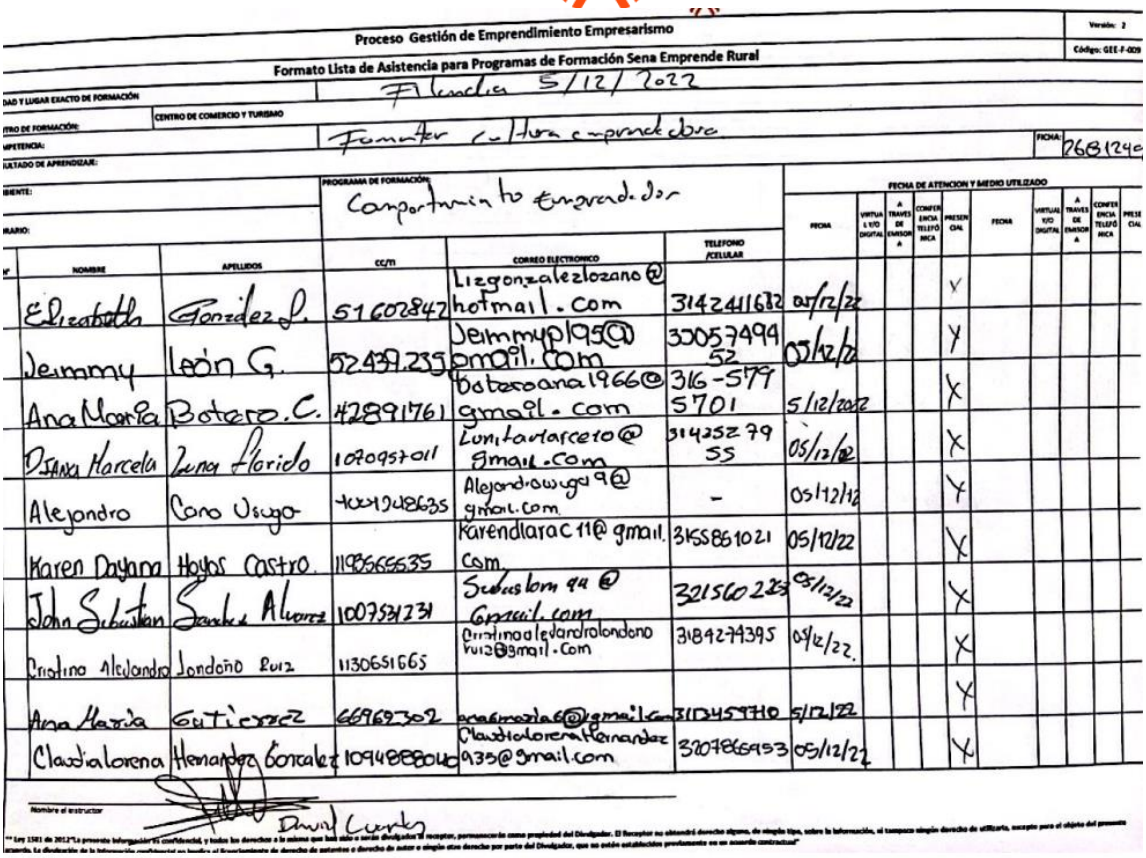
HORARIO:

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Compartimento emprendedor

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO /CELULAR	FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO									
						FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFONICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFONICA	PRESENCIAL
	Clara M.	Jimenez Valencia	33817450	Jclaramilena@gmail.com	3214555491	2/12/22				X					
	gloria Patricia	Leiva A.	24580059	patrileiva22@gmail.com	3206424486	2/12/2022				X					
	OMAIRA	ARANA M	24582052	maira92572@hotmail.com	3192089128	2/12/2022				X					
	[illegible]		24580426	[illegible]	3103824665	2/12/2022				X					
	Jose Julian	Rodrigues C	18698826	joseyulianrodrigues espinosa@gmail.com	3136426735	2/12/2022				X					
	Mario Eugenio	Grisales	91944258	Mega 4925896@gmail.com	3146978651	2/12/2022				X					
	Luis Alberto	Solorzano M	18395252	luissolorzano0815@hotmail.com	3135515262	2/12/2022				X					
	Ruby	Jozono Menao	24584109	rubyhenaol@pmail.com	3184186071	2/12/2022				X					
	Sandra Eliana	Cortón Narvaez	33815781	sandraeliana1a@hotmail.com	3014934738	2/12/2022				X					
	Lina Maria	Holguin Vanegas	24584753	linaholguin629@gmail.com	3234685092	2/12/2022				X					

Nombre el instructor: David Cuartas

** Ley 1581 de 2012 "La presente información es confidencial, y cada los derechos a la misma son de sus titulares quienes de manera previa, expresa y voluntaria han autorizado su tratamiento a través de los procedimientos establecidos por el Responsable del Tratamiento, de acuerdo con la política de tratamiento de la información y bases de datos personales de la entidad. Cualquier uso diferente a la finalidad para la cual fue recolectada la información, así como la cesión a terceros sin autorización previa, está prohibido y podrá acarrear las sanciones legales correspondientes."



Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Versión: 2

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Código: GEE-F-009

DAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN: Florida 5/12/2022

TRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO

MPETENCIA: Fomentar cultura emprendedora

ULTADO DE APRENDIZAJE:

FICHA: 2681240

BIENTE:

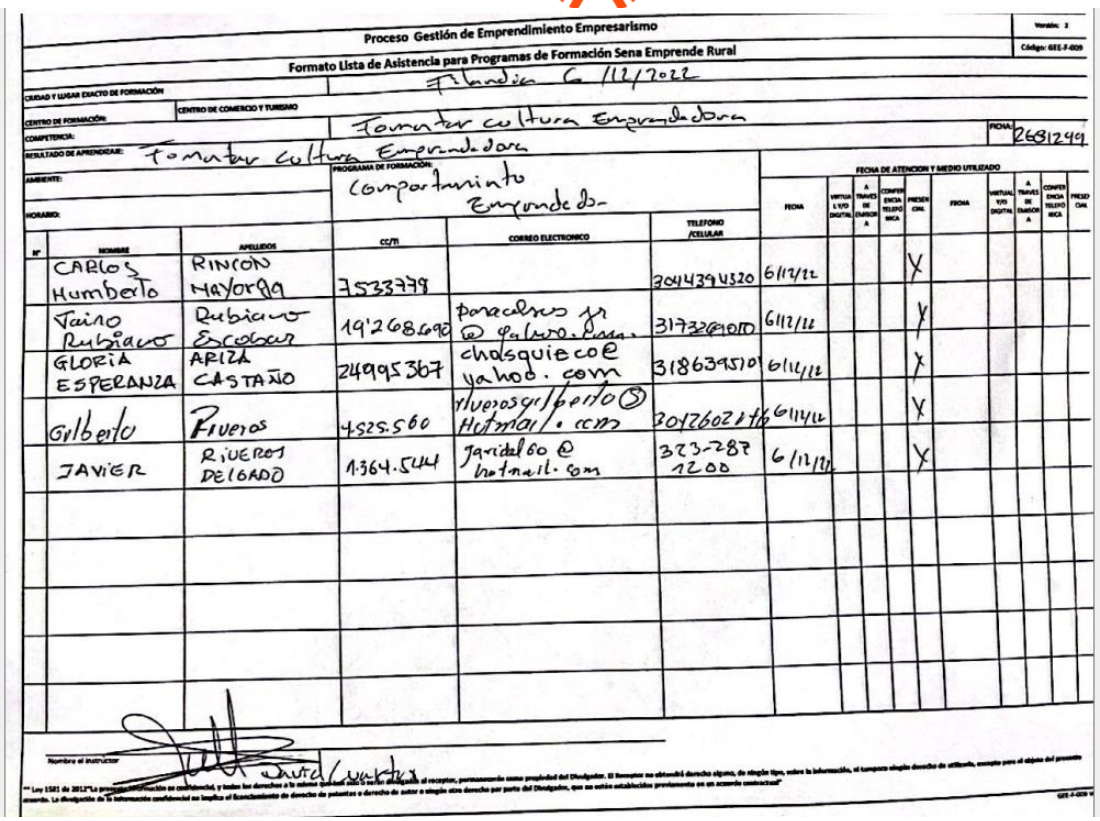
RARIO:

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Compartimento Emprendedor

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO /CELULAR	FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO									
						FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL
	Elizabeth	Gonzalez L.	51602847	Lizgonzalezlozano@hotmail.com	3142411682	05/12/22				X					
	Jeimmy	León G.	52439.235	Jeimmyp1995@gmail.com	32057499 52	05/12/22				X					
	Ana María	Botero C.	42891761	Boteroana1966@gmail.com	316-579 5701	5/12/2022				X					
	Diana Marcela	Luna Florido	1070957011	Lunitamarcela10@gmail.com	3142527955	05/12/22				X					
	Alejandro	Cano Usuga	1037048635	Alejandrowuga9@gmail.com	-	05/12/22				X					
	Karen Dayana	Hoyos Castro	1195565535	Karendiarac11@gmail.com	3155861021	05/12/22				X					
	John Sebastian	Sanchez Alvarez	1007537231	Sebastian94@gmail.com	3215602253	05/12/22				X					
	Cristina Alejandra	Londoño Ruiz	1130651665	Cristinaalejandralondonoruiz@gmail.com	3184274395	05/12/22				X					
	Ana María	Gutiérrez	66969302	anamaria6@gmail.com	3104597110	5/12/22				X					
	Claudia lorena	Hernandez Gonzalez	1094888046	Claudialorenahernandez935@gmail.com	3207866953	05/12/22				X					

Nombre el instructor

** Ley 1581 de 2012 "La presente información es confidencial, y todos los derechos a la misma que les sean o serán divulgados al receptor, permanecerán como propiedad del Divulgador. El Receptor no obtendrá derecho alguno, de ningún tipo, sobre la información, ni tampoco ningún derecho de utilizarla, excepto para el objeto del presente acuerdo. La divulgación de la información confidencial no implica el levantamiento de derechos de patentes o derechos de autor o ningún otro derecho por parte del Divulgador, que no estén establecidos previamente en un acuerdo contractual"



Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Versión: 3 | Código: GEE-F-009

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN: Fundación 6/12/2022

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO

COMPETENCIA: Fomentar cultura Emprendedora

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura Emprendedora

FICHA: 2681249

AMBIENTE:

HORARIO:

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Comportamiento Emprendedor

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO /CELULAR	FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO: FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE LLAMADA	CONFERENCIA TELEFONICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE LLAMADA	CONFERENCIA TELEFONICA	PRESENCIAL
	CARLOS Humberto	RINCON MAYORGA	7533779		3044394320	6/12/22				X					
	Jaino Rubiano	Rubiano Escobar	19'268698	ponaderos jr @ yahoo.com.	3173291010	6/12/22				X					
	GLORIA ESPERANZA	ARIZA CASTAÑO	24995367	chalsquiecoe yahoo.com	3186395101	6/12/22				X					
	Gilberto	Rivetos	4525.560	riveros gilberto @ Hotmail.com	3012602176	6/12/22				X					
	JAVIER	RIVEROS DELGADO	1.364.544	Javidel80 @ hotmail.com	323-287 1200	6/12/22				X					

Nombre el instructor

** Ley 1581 de 2012 "La protección de información es confidencial, y todos los derechos a la misma quedan reservados al receptor, pertenecerán como propiedad del Divulgador. El Receptor no obtendrá derecho alguno, de ningún tipo, sobre la información, el tampoco ningún derecho de utilizarlo, excepto para el objeto del presente acuerdo. La divulgación de la información confidencial no implica el licenciamiento de derechos de patentes o derecho de autor o ningún otro derecho por parte del Divulgador, que no estén establecidos previamente en un acuerdo contractual"

GEE-F-009 V

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE RAP
1,2,3,4:

Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.

Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.

Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.

Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR
- **Código del Programa de Formación:** 13410022
- **Competencia:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.

Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.

Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.

Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.

Relaciona la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.

- **Duración de la Guía:** 40 horas trabajo directo - 8 horas trabajo independiente

2. PRESENTACIÓN



Estimado aprendiz: el emprendimiento es una actitud que ha acompañado a la humanidad desde siempre, ya que es la capacidad que tienen los seres humanos de realizar esfuerzos orientados hacia el logro de una meta un objetivo. De este modo, a través del desarrollo de sus competencias, el emprendedor genera transformaciones en su entorno que se traducen en bienestar económico y social para las comunidades

donde su idea tiene impacto, creando así una cultura del emprendimiento.

Con el fin de descubrir y potenciar el comportamiento emprendedor, esta guía de aprendizaje le permitirá identificar las características y competencias emprendedoras, fortaleciendo las capacidades para transmitir y fomentar una cultura del emprendimiento mediante la generación de bienestar económico, social y tecnológico del entorno.

Para su desarrollo, se proponen actividades de reflexión, apropiación y construcción de conocimiento, siguiendo la metodología ciclo del aprendizaje vivencial y encaminadas a la transferencia de conocimiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

3.1 Actividad de reflexión inicial.



"Cuesta abajo" es un cortometraje que relata la historia de Henry Forero, un niño soñador que emprende el camino hacia el logro de su sueño. Lo invitamos observar el contenido que se encuentra en el siguiente enlace: Cuesta abajo - Cortometraje de emprendimiento inspirador



Responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué características definen a Henry Forero?
- ¿Cuál es el sueño de Henry? ¿Qué hizo para conseguirlo?
- ¿Cómo el entorno influyó sobre las decisiones de Henry Forero?

Socialice sus respuestas en un conversatorio atendiendo a las orientaciones del instructor y con el equipo genere las conclusiones de la actividad.

3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje



Apreciado aprendiz, el emprendimiento ha sido un fenómeno investigado por muchas ramas del conocimiento, siendo la psicología, la sociología y la economía, las ciencias que mayores resultados han mostrado en sus estudios sobre la comprensión de dicho fenómeno. El afán por entender el emprendimiento creció en los últimos años debido a los comprobados impactos que tiene sobre las sociedades, las economías y, sobre todo, en los individuos.

Desde sus conocimientos y saberes previos, defina con sus palabras qué entiende por emprendimiento. Socialice sus respuestas en un conversatorio atendiendo a las orientaciones del instructor y, con el grupo genere las conclusiones sobre la actividad.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento.

3.3.1 Reconocer las características Emprendedoras Personales según comportamiento emprendedor.

A través de esta actividad, usted descubrirá las Características emprendedoras personales; rasgos de la personalidad que promueven la autoeficacia, la formulación de objetivos y la identificación de los elementos que se encuentran en el entorno para favorecer el logro de los mismos.

En los equipos asignados por el instructor, participe activamente en el juego "**Descubre El Misterio - ¡Salva tu equipo!**", que se encuentra en el siguiente enlace: https://view.genial.ly/608589172e6fa40d5be8c3e6/interactive-content-descubre-el-misterio-salva-tu-equipo





Con su equipo, tendrá 30 minutos para resolver las preguntas y los acertijos que esconden las cinco claves que le permitirán descubrir el misterio. Para ello, con sus compañeros puede tomarse de 5 a 10 minutos para explorar el juego y construir una estrategia. Terminado el tiempo, comparta sus experiencias en plenaria, atendiendo a las orientaciones del instructor.

Para finalizar, evalúe de forma individual y autónoma las Características emprendedoras personales que se pusieron en práctica con el ejercicio, a través de la *Diana de valoración* y posteriormente seleccione una Característica emprendedora personal para desarrollarla en el *Diario de fortalecimiento.*

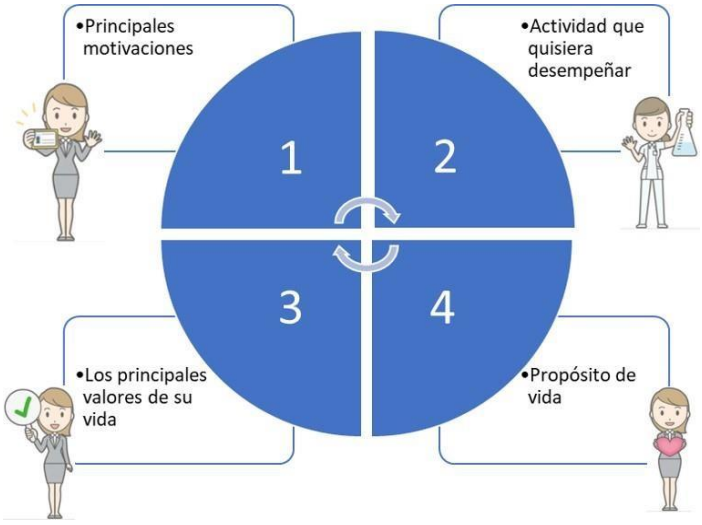
Evidencias de aprendizaje: Diario de fortalecimiento y Diana de valoración.

3.3.2 Identificar motivaciones y competencias emprendedoras a partir de objetivos personales.



Esta actividad de trabajo autónomo, tiene como propósito la elaboración de un auto análisis para identificar las competencias emprendedoras personales y la visualización de lo que se anhela lograr en un futuro.

En primer lugar, identifique sus motivaciones personales, su propósito de vida y aquellos otros elementos que lo impulsan a lograr lo que se propone, a través de la herramienta rueda de propósito de vida. Concéntrese y brinde sus respuestas sobre los cuatro elementos que allí se muestran.





En un segundo momento, realice un **"Mapa de sueños"**; una herramienta con la que podrá identificar de manera gráfica su visión emprendedora, representando sus sueños y objetivos a corto *(3 meses)*, mediano *(6 meses)* y largo plazo *(1 año)*. Utilice imágenes o dibujos para representar sus sueños en las diversas áreas de su vida personal.

A modo de galería (en un padlet), *exponga el mapa de sueños* de tal forma que los demás puedan visualizar su trabajo. Observe, además, los mapas elaborados por sus compañeros.

En tercer momento, complete el siguiente cuadro utilizando como insumos *la rueda de propósito de vida y el mapa de sueños*. A continuación, *describa cómo aplicaría las competencias para cumplir con su objetivo personal*.

CUADRO DE MOTIVACIONES, OBJETIVO PERSONAL Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS

Descripción del Sueño 	
Objetivo Personal (MAREAR) 	
Propósito de vida 	
Motivaciones 	
Competencia Identificar 	
Competencia Decidir 	
Competencia Diseñar 	
Competencia Actuar	

Evidencias de aprendizaje: Cuadro motivaciones, objetivo personal y competencias emprendedoras

3.3.3 Asociar elementos del entorno a partir de las dimensiones de la responsabilidad emprendedora.

La siguiente actividad tiene como finalidad realizar un análisis del entorno y descubrir la importancia de evaluar las diferentes dimensiones que influirán positiva o negativamente en el cumplimiento de cualquier objetivo que se plantee.

Participe activamente en el desarrollo de la actividad: **"Persecución en laberinto"**, que se encuentra en el siguiente enlace**:** https://wordwall.net/play/15149/712/356





El juego se desarrollará con los siguientes pasos:

- **A)** Elija un nombre.
- **B)** En 10 minutos, resuelva los 15 laberintos del juego.
- **C)** Al cumplir el total de los niveles, va a obtener la tabla de puntuación. Tome un pantallazo para socializarlo.

Terminado el tiempo, comparta sus experiencias en plenaria, atendiendo a las orientaciones del instructor.

Como actividad autónoma, realice un análisis de entorno elaborando una matriz DOFA personal, teniendo como base la visión emprendedora formulada en la casilla ***"objetivo personal (MAREAR)"*** del Cuadro de motivaciones, objetivo personal y competencias emprendedoras, de la actividad anterior.

3.4 Actividades de transferencia

Estimado aprendiz, el Triangulo de la responsabilidad es un instrumento útil para el análisis de los elementos del Comportamiento emprendedor. Gracias a sus diferentes componentes puede

reflexionar sobre sus capacidades, sus objetivos personales y el entorno que espera impactar con su actividad emprendedora.

Recapitule lo que considera valioso de aplicar en su vida cotidiana a partir de las siguientes preguntas:

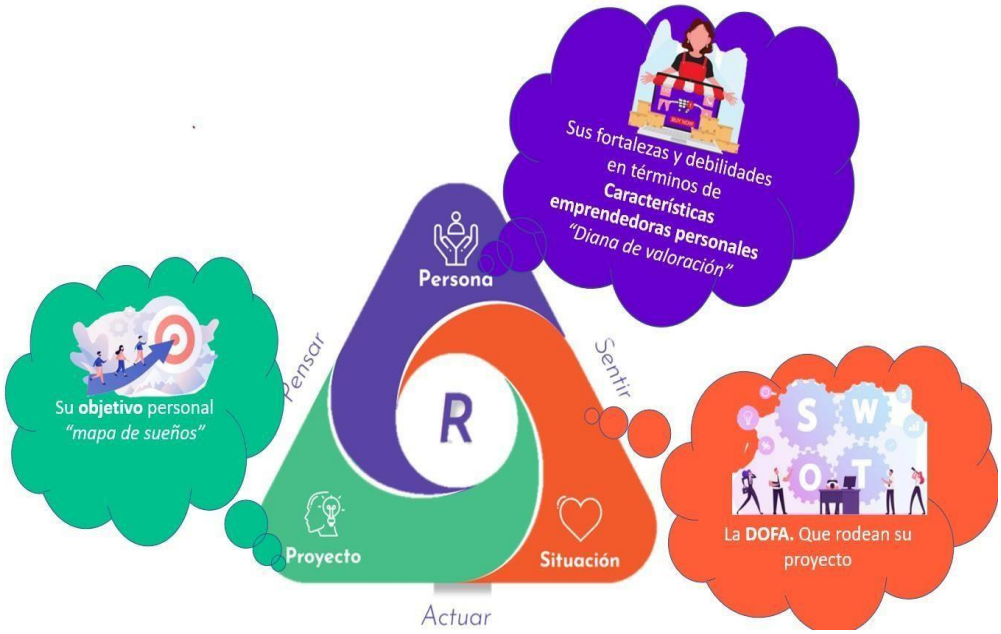


- ¿Desde su perspectiva, cómo afectan los factores internos y externos en el logro de sus objetivos personales?
- ¿Cómo aplica la responsabilidad emprendedora en su vida personal, social y productiva?

Comparta sus reflexiones con sus compañeros.

3.4.1. Responsabilidad emprendedora

Como actividad autónoma, dibuje su Triángulo de la responsabilidad, complementándolo con los elementos que ha construido a lo largo de esta guía y que se recopilantal y como se muestra en el siguiente gráfico:



Luego, escriba una reflexión acerca de su Triángulo de la responsabilidad, donde exprese sus sentimientos, pensamientos e ideas generadas alrededor del gráfico y la información que allí se resume.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Diario de Fortalecimiento y Diana de Valoración Cuadro motivaciones, objetivos personales y competencias emprendedoras Cuadro de la matriz DOFA análisis del entorno. Modelo de negocio Canvas	Valora sus características emprendedoras personales acorde con herramienta de diagnóstico personal. Formula los objetivos personales de acuerdo con su motivación y propósito de vida. Aplica la responsabilidad emprendedora de acuerdo con factores internos y externos.	**Técnica:** Valoración de producto **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Valoración de producto **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Valoración de producto. **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Valoración de producto. **Instrumento:** Lista de chequeo, Cuestionario canvas escrito o formulario de Google.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Características Emprendedoras Personales (CEP) rasgos de la personalidad ligadas a las motivaciones de los individuos (*logro, afiliación y poder*) y que están asociadas al éxito de cualquier proyecto personal. Se basan en las investigaciones del psicólogo David McClelland realizadas en la década de los años 60.

Competencias Emprendedoras: capacidad de los individuos y equipos de generar respuestas situacionales y proactivas, basadas en un alto nivel de motivación al logro. En otras palabras, es la capacidad para realizar labores con actitud reflexiva y de forma sistemática, permitiendo una mayor competitividad y un cambio en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana.

Comportamiento Emprendedor: conjunto de respuestas generadas por los individuos a estímulos de su entorno, basadas en la automotivación. El Comportamiento Emprendedor se manifiesta en una persona que es capaz de asumir una tarea, perseverar en ella, desarrollarla y resolver cualquier contratiempo que se produzca en el proceso.

Emprendimiento: la palabra emprendimiento viene del término *"entrepreneur"* que significa "pionero". Un pionero es una persona que tiene la capacidad de hacer un esfuerzo adicional para alcanzar una meta; alguien que emprende una travesía en busca de nuevos horizontes. El emprendimiento es la actitud que permite decidir por una idea que se convertirá un proyecto de vida, ya sea en términos sociales, individuales, culturales y económicos. El emprendimiento está relacionado con el desarrollo humano y económico, con el mejoramiento de las condiciones de vida en los contextos en los que tiene impacto la idea y la concreción de las aspiraciones personales que motivan al emprendedor.

Etapas del Ciclo de Aprendizaje Vivencial: método permite estructurar todas las intervenciones metodológicas que estamos proponiendo. Consta de las siguientes etapas:

- El *"vivenciar"* o experiencia del ejercicio permite generar la información individual en cada uno de los aprendices respecto a sus sentimientos, pensamientos, comportamientos y formas de actuar en situaciones específicas.

- El *"compartir"* permite auto observación de las emociones y sentimientos tanto positivos como negativos de los aprendices generados durante la *vivencia*. Se verbaliza y confrontan distintas reacciones y formas de actuar, ampliando de esta manera el horizonte personal.

- El *"procesar"* permite ampliar y enriquecer aún más las experiencias, al "hacer ver" a los aprendices informaciones y resultados vividos, pero todavía no articulados por ellos. El instructor a través de preguntas busca que los aprendices reflexionen, analicen y aporten sobre la experiencia, *registrando de forma ordenada y sistemática, las conclusiones y aportes del equipo.*

- El *"generalizar"* permite estructurar aportes teóricos pertinentes al objetivo de aprendizaje y a la caracterización del equipo meta del proceso de enseñanza-aprendizaje.

- El *"trasladar o aplicar"* genera un puente entre el presente del aprendizaje y el futuro de la aplicación en la vida real.

Triángulo de las dimensiones de la responsabilidad emprendedora: esquema que vincula a la Persona, el Proyecto y la Situación, mostrando el equilibrio que es necesario lograr en todo accionar emprendedor. Responsabilidad se entiende como la capacidad de la persona de responder ante las diferentes situaciones que se puedan presentar de una manera proactiva.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Acosta Romero, G. A.; Pérez Pertuz, J.; Rodríguez Pérez, M.; Valenzuela Barón, M. L. (2016). Cartilla Emprendimiento. Colombia: Servicio Nacional de Aprendizaje. Primera Edición.
- Ariza, C. (2019). Pensar, sentir y actuar. Obtenido de https://mejorapsicologia.com/pensar-sentir-actuar/
- Cardona, M; Vera, L. D.; Tabares Quiroz, j. (2008). Las dimensiones del emprendimiento empresarial: la experiencia de los programas Cultura E y Fondo Emprender en Medellín. Cuadernos de investigación EAFIT. Documento 69. Medellín: Universidad Eafit.
- CENPROMYPE (s.f.) Proceso de acompañamiento a emprendimientos dinámicos. Caja de herramientas. Recuperado de: http://cenpromype.synology.me/wordpress/Usb/Caja%20de%20Herramientas%20Empre

  ndimientos%20por%20Oportunidad/LinkedDocuments/Manual%20Participante%20Taller%20de%20Caracteristicas%20Emprendedoras%20PErsonales.pdf

- Fernandez, A. (2010). Otra vez esa sensación, Capítulo 1: Los sentimientos. Obtenido de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lda/fernandez_f_a/capitulo1.pdf
- Hernández Arango, E. R. (2014). Avances de EMPRETEC® en Colombia, como programa para el fortalecimiento de las características del comportamiento emprendedor. INVENTUM, 9(16), 33-39.
- Monsalve Serrano, J. E. (2013). Jóvenes, talento y perfil emprendedor. Recuperado de: http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve/guia-jovenes-talento-y-perfil-emprendedor
- Quintana García, C. (2001). Dimensiones del éxito de las empresas emprendedoras. Investogaciones europeas de dirección y economía de la empresa, 7(2), 139-154.
- Universidad de Alicante. (2007). El pensamiento, Psicología Básica. Obtenido de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/4298/5/TEMA%205.EL%20PENSAMIENTO.pdf
- Vila, J. C. (8 de enero de 2014). ¿Cómo vas de Responsabilidad Personal? [Mensaje en un blog]. Recuperado de: https://www.joancarlesvila-coach.com/responsabilidad-personal/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Genny Andrea García Pereira	Profesional	Coord. Nal. de Emprendimiento D. G.	Enero 2021
	Germán Darío Castaño Barrera	Instructor de Emprendimiento	C. Textil y de Gestión Industrial. Reg. Antioquia	Noviembre 2020
	Gina Paola Burgos Zambrano	Instructora Empresarial	Centro Agropecuario. Reg. Cauca	Noviembre 2020
	Marcela Plata Gómez	Instructora (Adaptación imágenes)	Centro Nal. de la Industria Gráfica y afines. Reg. D.C.	Noviembre 2020
	María Paula Gómez Franco	Técnico	Coord. Nal. de Emprendimiento D. G.	Noviembre 2020

	Nubia Constanza García Munévar	Instructora componente de integralidad	C. Formación de Talento Humano en Salud Reg. Distrito Capital	Noviembre 2020
	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Profesional	Dirección Formación Profesional	Octubre 2021
	Luis José Barrios de la Hoz	Metodólogo diseño curricular	C. Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial Reg. Atlántico	Enero 2021
	Luisa Fernanda Martínez Vega	Técnico	Coord. Nal. de Emprendimiento D. G.	Noviembre 2020
	Omar Libardo Villareal Velasco	Instructor de Emprendimiento	C. Internacional de Producción Limpia. Reg. Nariño	Noviembre 2020
	Oscar Hernán Roque Salazar	Instructor de Emprendimiento	Centro para el Desarrollo Rural y Minero – Norte de Santander	Noviembre 2020
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección Formación Profesional	Enero 2021
	Ruth Nelly Gutiérrez Achury	Profesional	Coord. Nal. de Emprendimiento D. G.	Enero 2021
	Guillermo González Cedeño	Instructor	Regional Risaralda, Centro de Comercio y Servicios.	Marzo 2021
	Angela Katyuska Ruiz Hernadez	Instructora	Regional Casanare, Centro Agroindustrial y de Fortalecimiento	Marzo 2021

			Empresarial.IENTO EMPRESARIAL	
	Olga Clemencia Gómez	Instructora	Regional Quindio, Centro Agroindustrial del Quindio	Marzo 2021
	Alcira Consuelo Gómez Ramírez	Instructora	Regional Atlántico Centro de Comercio y Servicios	Marzo 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	Andrés David Cuartas Lopez	Instructor de emprendimiento	Centro comercio turismo y gastronomía		